

Составлен на основании совместного приказа
Органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
Государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)
от _____ № _____
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
от _____ № _____

АКТ

Обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах МБОУ «Новосуркинская ООШ» (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «01 » сентября 2025г.

Экспертной группой в составе:

от органов управления в сфере образования - Нуриева Э.Н.

от Госавтоинспекции - Курамшина И.И.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно – транспортных происшествий
(далее – ДТП) с участием детей из-за нарушения ими Правил дорожного движения
(далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение
ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Исполняющий обязанности директора общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Александрова Наталья Евгеньевна
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно – транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Александрова Наталья Евгеньевна, руководитель ЮИД, ответственный за профилактику ДДТТ, приказ №102 от 25.08.2025 года
- 1.3. Количество обучающихся 11
Количество классов 5
- 1.4. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) 0

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения не проходили

2. Учебно – методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно – методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) :

«Правила дорожного движения»-1

«Дорожные знаки»-1

«Правила дорожного движения «Светофор»»-1

«Профилактика детского травматизма»-1

б) плакаты по оказанию первой помощи

«Оказание первой помощи пострадавшим»-1

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

«Внимание, дети!»-1

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры

Рабочая тетрадь «Дорожная азбука» (5-7 лет)

Рабочая тетрадь «Дорожная грамотность» (11-14 лет)

Журналы «А,Б,В,Г,Д»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

Отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

Отсутствуют

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

Отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

Отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.

имеются

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

«Знаете ли вы дорожные знаки. Все про дорожные знаки и разметку», Обручев В., 2021 г., онлайн-книга

б) диагностические тесты _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся _____

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Имеются

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

Имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне
имеется

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее

количество участников) профилактические беседы по ПДД с учащимися 2-9 кл с сотрудниками Госавтоинспекции: Старший госинспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району капитан полиции Харитонов Сергей Викторович, старший инспектор по ИАЗ ОГИБДД отдела МВД России по Альметьевскому району капитан полиции Курамшина Ильгиза Ильгизаровна.

3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и т.п.) ведется

Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

Проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-9 кл, 100% охват

Не проводятся в классах (причина) _____

3.3. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) <https://edu.tatar.ru/almet/n-surkino/sch/page3249281.htm> , ежемесячное обновление информации ведется ответственным за сайт Александровой Н.Е.

3.4. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место (а) нахождения/расположения в кабинете изучения правил дорожного движения

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся согласно плану

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Александрова Н.Е.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Курамшина И.И.

3.5. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место (а) расположения схемы файе школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежедневно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий 1-4-х классов на улично – дорожной сети вблизи общеобразовательной организации согласно плану

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Александрова Н.Е.

3.6. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.7. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.8. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер – классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) ежемесячно, также во время проведения «пятиминуток», 11

3.9. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры 1 раз в квартал, Мониторинг обеспечения СВЭ, 11

3.10. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета совмещение с кабинетом начальных классов

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно – методических материалов)

Имеются стенды и плакаты

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

Имеется . вторник, четверг, суббота 13:15-14:00

3.11. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) общешкольный

б) место (а) расположения уголка (уголков)

в кабинете начальных классов

в) размещенные материалы (описать по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность, обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) обновляется 1 раз в квартал, Александрова Н.Е.

3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

отсутствует

б) место (а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия

3.13. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) отсутствуют нарушения

3.14. Работа, проводимая с детьми — пешеходами, детьми — велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____

3.15. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: по плану

- в 5-7-х классах: по плану

- в 8-9-х классах: по плану

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

согласно плану, 11

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

согласно плану

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

Согласно плану

в семинарах и занятиях для педагогических работников

Согласно плану

3.16. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

имеются

б) родительские патрули

имеются

3.17. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.18. Взаимодействие с автошколами ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____